

交通运输专业(中外合作办学)自评报告

一、办学基本情况

1. 山东交通学院始建于 1956 年，2000 年由交通部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002 年经教育部批准升为普通本科高校。2007 年交通部与山东省签署文件共建山东交通学院。2011 年被评为“全国高校毕业生就业 50 强”典型经验高校，经国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点工作单位。2013 年获批为山东省高等教育应用型人才培养特色名校立项建设单位、教育部应用技术大学改革试点战略研究单位。

学校以培养路、海、空、轨综合交通专业人才为主体，开设交通运输、车辆工程、土木工程、轮机工程、航海技术、船舶与海洋工程等 54 个本科专业，2 个工程硕士专业学位领域。专业设置以工为主，以交通为特色的专业和在校生均在 70%以上，涵盖文、理、工、经、管、法、艺 7 大学科门类，其中，道路与铁道工程学科为省级重点学科，载运工具运用工程、桥梁与隧道工程、交通运输规划与管理 3 个学科为山东省“十二五”重点学科。交通运输、土木工程专业为国家级特色专业，交通运输、土木工程、车辆工程、物流工程、船舶与海洋工程、市场营销专业为省级特色专业。

2. 俄罗斯顿河国立技术大学坐落于风景优美、历史悠久的顿河畔罗斯托夫市，始建于1930年，其前身为北高加索农业机械学院。伴随时代的发展，历史的沿革，学校先后更名为罗斯托夫机器制造学院，顿河国立技术大学。经过86年的发展，已成为集教学、科研于一体的综合型高水平大学，俄罗斯联邦南部最大的大学。2015年顿河国立技术大学与罗斯托夫国立建筑大学合并，成为俄罗斯联邦教育科学部首批11所“支柱大学”之一，现有在校生40000余人。该校现拥有校区7个，下辖29个学院，140个教研室，5个科研院所，2个科技孵化园，1个中俄高新技术转化中心，25个校办企业。

3. 2016年度我校交通运输专业（中外合作办学）共有在校生225人，其中2013级52人、2014级51人、2015级41人、2016级81人。2016年度该项目共有毕业生86人。

二、教学运行管理

我校成立了由分管副校长任组长的中外合作办学领导小组，负责处理合作办学过程中的重大事项，国际教育学院设立了项目管理小组，聘任专兼职管理人员，具体负责该项目的运行和管理；我校还定期聘请俄方管理人员参与该项目的教学管理并提出意见和建议。同时，我校把该项目的教学与学生工作纳入全校统一管理与考核体系。

该项目的培养方案由中外双方联合制定，在实施过程中根据实际情况做出了相应调整，借鉴了俄罗斯顿河国立技术大学的教学理念、教学模式和课程体系，顿河国立技术大学派遣专业教师和相关管理人员参与本合作项目，三分之一以上语言和专业课程由外方教师授课并引进俄罗斯纸质教材及视听教材。

2016年该项目共引进俄方合作院校课程19门，共同开发课程1门，聘请俄方教师来我校授课15人门，其中，引进的俄方专业课教师都具有博士学位或副教授以上职称。

三、教学质量监控

2016年我校实行了校、院、系、教师四级教学质量监控管理制度，完善四级教学督导与专、兼职教学督导相结合的督导制度，形成了学期初、学期中和学期末三段式的集中监控和教学过程的随机监控相结合的制度，建立完善的教学质量评价和反馈体系。我校聘任了俄方学校教师来我校为学生进行俄语水平及专业知识测试与评价，及时提出改进项目办学的建议和措施，聘请俄方院校管理人员和教师来我校听课，进行教学质量监控，并逐步使之常态化。

2016年10月，我校邀请俄罗斯顿河国立技术大学外事处处长谢尔盖·利奥诺尔多维奇访问我校，就进一步引进俄方教育资源，提高合作办学项目教育质量进行了磋商，并签署了相关协议。

四、财务管理状况

对于中外合作办学项目学生的收费，我校严格按照山东省政府物价管理部门批准的收费标准进行。本项目财务管理纳入山东交通学院财务统一管理体制，专款专用。执行高等学校会计制度，学生学费由财务处统一收取，实行收支两条线管理，支出全部投入该项目的教育教学活动和改善办学条件。我校逐步加大外方优质教育资源引进力度，投入大量资金用于聘请外教、学生国外实习、购置教学仪器设备、引进外方图书资料，进一步改善了办学条件。2016年度财务报告显示，该合作办学项目收支基本平衡。

五、社会评价情况

本项目自2012年开办以来，共招生5届，已有1届毕业生。因合作办学双方高度重视，在招生规模、人才培养效果、深化教学改革等多方面取得了良好的办学成效。从招生来看，社会效果非常好，考生咨询率非常高；学生虽然在零基础上学习俄语，但是进步很快，例如，有些学生经过两年的学习就通过了大学俄语四级考试，有的班级首次俄语四级通过率达30%以上；2016年项目学生共有毕业生86人，总体就业率达92.7%，其中国内外读研学生15人，签约央企等大中型企业35人，用人单位对毕业生评价非常好。

六、本项目的办学特色

1. 该项目契合了我国“一带一路”战略发展的时代背景。“一带一路”建设的背景下，具有国际化视野的交通运输人才有着大量的市场需求。而且，我校的交通运输专业（中外合作办学）开设的外语为“俄语”，学生既懂专业，又能运用“俄语”开展国际业务的优势非常明显。

2. 该项目人才培养定位准确，致力于培养在交通行业一线从事交通运输与管理的具备国际视野、具有成长力的工程师和管理者。我校交通运输专业2013年被教育部确定为本科专业综合改革试点专业、是山东省教育厅卓越工程师试点专业。

3. 该项目人才培养上突出了应用型导向。例如，实行了俄语小班授课，注重校企合作、加强实习实践教学，开展国外专业认知实习等。

2016年7月我校国际教育学院组织2013级交通运输专业学生29名赴俄罗斯罗斯托夫国立建筑大学开展专业认知实习，取得良好成效。

七、存在的问题及努力方向

1. 绝大部分学生入学时俄语是零基础、零起点，短时间内很难达到较高俄语水平，给俄方专业课教师上课带来困难。为此，我校今后将进一步深化俄语教学改革，探索适合项目办学的俄语教学保障模式。

2. 学生学业目标不够明确，没有充分认识到合作办学为其成长成才带来的“红利”，为此，我校将探索实行中外合作办学学生“目标管理”，建立学生自我约束和自我发展机制。

3. 应用型人才培养保障体系有待完善，我校下一步将尝试建立海外实践教学基地，加强实习教学环节，探索校企合作和行业认证事宜。

